



PLAN MOT KRÄNKANDE BEHANDLING OCH DISKRIMINERING

2025

Planen omfattar Bromölla gymnasium

Ytterst ansvarig för planen: rektor Ingrid Priemer

1. Inledning 3

Personalens handlingsplikt 3

Till dig som elev 3

2. Planens syfte 3

3. Mål med plan mot kränkande behandling 4

4. Förankring av planen 4

Mål gällande förankringsarbetet för 2025: 4

5. Diskrimineringsgrunder 4

Aktuell terminologi 5

5. Främjande och förebyggande insatser 5

Insatser 6

Ansvarsfördelning 6

Uppföljning 6

6. Åtgärder vid kränkande behandling och diskriminering 6

Arbetsgång vid diskriminering och kränkande behandling 7

7.Kontaktpersoner 7

1. Inledning

Möten mellan människor med olika bakgrund och erfarenheter ger upphov till en mångfald av tankar och idéer och detta samspel mellan människor är berikande och utvecklande. Målsättningen är att personal och elever ska bemöta varandra och andra med respekt. Skolan ska främja jämlikhet, jämställdhet och mångfald, samt bekämpa kränkande behandling, diskriminering och trakasserier i alla dess former och uttryck.

Personalens handlingsplikt

Alla som arbetar i skolan har skyldighet att agera för att stoppa den eller de som kränker eller diskriminerar andra. Händelsen skall anmälas till rektor. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling eller diskriminering i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (Skollagen 2010:800 6 kap).

Till dig som elev

Som elev har du rätt att känna dig trygg och säker i skolan. Om du någon gång blir utsatt för våld, hot, kränkande behandling, mobbning eller diskriminering, ska du snarast kontakta skolans personal.

2. Planens syfte

Denna handlingsplan utgår från Skollagen (2010:800) och Diskrimineringslagen (2008:567) samt från bestämmelser i läroplan och Skolverkets allmänna råd.

“Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan” (Kap 6: 8 § Skollagen 2010:800).

”Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever” (Kap 6: 6 § Skollagen 2010:800).

Syftet med planen är att främja elevers lika rättigheter samt att motverka all form av kränkande behandling liksom diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet

eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Denna plan riktar sig till alla elever och all personal på Bromölla gymnasium.

3. Mål med plan mot kränkande behandling

- Skolan ska vara en frizon från kränkande behandling.
- Alla elever och personal ska bemöta varandra väl.
- Alla elever ska känna sig trygga i skolan.
- Skolan ska ha tydliga regler för att skapa en trygg och lugn lärmiljö.
- Alla elever samt omyndiga elevers vårdnadshavare, ska känna till planen mot kränkande behandling.
- Alla elever ska vara väl insatta i hur diskriminering och kränkningar kan ta sig uttryck.

4. Förankring av planen

Planen är utarbetad med delaktighet av personalen och förankras löpande hos eleverna. Observationer och erfarenheter från det dagliga arbetet, liksom samtal med elever och vårdnadshavare, ligger till grund för planens innehåll. Kartläggningmaterialet "Så vill jag ha det i skolan" utgör också en viktig del liksom den enkät som eleverna fyller i varje år.

Mål gällande förankringsarbetet för 2025:

- Alla elever ska känna till denna plan och bli medvetna om betydelsen av den.
- All personal ska vara medvetna och arbeta i enlighet med denna plan.
- Teman kopplade till diskrimineringsgrunderna genomförs regelbundet utifrån de behov som uppkommer i elevgruppen. Tex genomförs tema kring mänskliga rättigheter och jämställdhet.

5. Diskrimineringsgrunder

Diskrimineringslagen (2008:567) har till ändamål att motverka diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling, samt att främja lika rättigheter och möjligheter oavsett:

- Kön - att någon är kvinna eller man.
- Könsoverskridande identitet eller uttryck - att någon inte identifierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.
- Sexuell läggning - homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning.
- Etnisk tillhörighet - en individs nationella och etniska ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande. Alla människor har en eller flera etniska tillhörigheter. Alla kan därför bli utsatta för etnisk diskriminering.
- Religion eller annan trosuppfattning - med religion avses religiösa åskådningar som exempelvis hinduism, judendom, kristendom och islam. Annan trosuppfattning innefattar sådana övertygelser som har sin grund i eller samband med en religiös åskådning, till exempel buddhism, ateism och agnosticism.
- Funktionsnedsättning - varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga.
- Ålder - uppnådd levnadslängd.

Aktuell terminologi

- *Diskriminering:*

En elev missgynnas i förhållande till andra elever med hänsyn till diskrimineringsgrunderna.

- *Kränkning:*

Ett uppträdande som kränker en elevs värdighet utan att ha samband med någon av diskrimineringsgrunderna t ex genom ryktesspridning, förlöjliganden, utfrysning, elaka mail eller SMS, fysisk kränkning.

- *Mobbning:*

Definieras som när en elev/personal upprepade gånger och under viss tid blir utsatt för negativa handlingar från en eller flera personer.

- *Sexuella trakasserier:*

Ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

- *Rasism och främlingsfientlighet:*

Åsikt att vissa folkgrupper är mindre värda och därför kan förtryckas, utnyttjas och kontrolleras. Rädsla för och stark motvilja mot grupper från annan kultur som på något sätt skiljer sig från den egna gruppen.

Diskriminering, trakasserier och annan kränkning kan ta sig olika uttryck. Det kan vara fråga om texter, bilder och ljud i olika sammanhang, även via digital teknik. Kränkningar kan också vara verbala, psykiska, psykosociala eller rent fysiska.

5. Främjande och förebyggande insatser

Insatser

- Gemensamma ordningsregler tas fram tillsammans med eleverna.
- Vi arbetar med mänskliga rättigheter, barnkonventionen, yttrandefrihet och demokrati.
- I klassrummet har vi ett öppet och tolerant klimat.
- Tillsammans tar vi ansvar för vår gemensamma arbetsmiljö.

Ansvarsfördelning

- Rektor har det yttersta ansvaret för att främja likabehandling, förhindra och förebygga kränkningar, diskriminering och trakasserier.
- Alla som befinner sig på Bromölla gymnasium har ett gemensamt ansvar att ta del av planen mot kränkande behandling samt arbeta för att motverka diskriminering och kränkande behandling.
- Alla som undervisar har ansvar att arbeta för att vidareutveckla arbetet med att motverka kränkningar, arbeta för jämlikhet och jämställdhet och allas lika värde, samt att omsätta sina kunskaper i sin undervisning.
- Det är alla lärares ansvar att med eleverna konkretisera och diskutera kränkningar och diskrimineringsgrunder i sin undervisning.

Uppföljning

- Mätning av elevernas trygghet, trivsel och upplevelse av inkludering görs en gång per år.
- Utvecklingssamtal med elever en gång/ termin.
- EHT har möte 4-5 gånger/ termin.
- Arbetslaget följer tillsammans med skolledningen regelbundet upp det främjande och förebyggande arbetets resultat.
- Planen mot kränkande behandling utvärderas och revideras inför varje år.

6. Åtgärder vid kränkande behandling och diskriminering

Den som får kännedom om kränkande behandling eller misstanke därom har skyldighet att agera utan dröjsmål. Detta gäller all personal vid Bromölla gymnasium. Kränkningar kan förekomma vid enstaka tillfällen, men också över tid. Det är den utsattes upplevelse och känsla som avgör vad som är en kränkning. Vid kränkande behandling mellan elev-elev, elev-personal samt personal-elev, följs rutinerna i nästa stycke. För konflikter mellan personal, se separat handlingsplan.

Arbetsgång vid diskriminering och kränkande behandling

1. Den i personalen som får information om, upptäcker eller misstänker kränkning eller liknande är skyldig att agera utan dröjsmål.
2. Kränkningen dokumenteras av berörd personal på DraftIt. Informationen som skrivs kommer från egna iakttagelser, andras vittnesmål och/eller från de inblandade individerna.
3. Ärendet lämnas till rektor. Rektor informerar huvudmannen. (Sker automatiskt i DraftIt)
4. Rektor ansvarar för att utredning av kränkning genomförs. Eventuella åtgärder samt ansvarig för dessa bestäms *vid behov* i enlighet med Skollagen 6 kap 10§. Kränkningar som faller under brottsbalkens regler, t ex misshandel, ofredande, olaga hot, förtal, sexuellt ofredande eller hets mot folkgrupp, polisanmäls av rektor.
5. Rektor, med huvudansvar, samt personal arbetar för att åtgärderna ska uppfyllas.
6. Uppföljning sker.
7. Om incidenten anses avslutad stängs utredningen. Om den inte anses avslutad vidtas ytterligare åtgärder.
8. Vid behov återgår ärendet till punkt 5. och arbetsgången därifrån fortlöper tills incidenten är avslutad och ärendet stängs.

7. Kontaktpersoner

Ingrid Priemer, rektor ingrid.priemer@bromolla.se

Tilda Kluft, biträdande rektor tilda.kluft@bromolla.se

Terese Andersson, handläggare terese.andersson@bromolla.se