



Bromölla
kommun

Välkomna till våra förskolor
och skolor
läsåret 2024 - 2025



Läsårsstart i våra förskolor och skolor 2024-2025

I Bromölla Kommun finns det 8 förskolor och 7 grundskolor samt musikskola som drivs i kommunal regi.

Här hittar du som vårdnadshavare, elev och studerande information inför läsåret 2024-2025.

Innehåll

Allmän information	3	Goda förutsättningar för lärande	10
Förskola	4	Hälsa för lärande - lärande för hälsa	11
Förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola	5	Stöd i lärandet	12
Skolskjuts	6	Våra måltider	13
Musikskola	7	Allas rätt till likvärdig utbildning genom dialog kring kvalitetsarbetet	14
Fritidshem	8		
Främjande skolnärvaro	9		

Allmän information

Läsårstider grundskola

Elevernas läsår:	14 augusti 2024 - 10 juni 2025
Höstterminen:	14 augusti 2024 - 20 dec 2024
Vårterminen:	9 januari 2025 - 10 juni 2025
Lovdagar:	Läslov 28 oktober - 1 november (v 44) Sportlov 17 - 21 februari (v 8) Påsklov 14 - 17 april (v 16) Lov fredag 30 maj

Pedagogiska utvecklingsdagar

Grundskolan,	måndag 16 september 2024
Anpassad Gr	torsdag 28 november 2024 måndag 17 mars 2025 onsdag 28 maj 2025

Förskolan:	måndag 12 augusti 2024 torsdag 28 november 2024 tisdag 7 januari 2025 onsdag 28 maj 2025
------------	---

Fritidshemmet:	måndag 12 augusti 2024 tisdag 7 januari 2025
----------------	---

Skolmåltider

Skolmåltider serveras från den 14 augusti. Matsedeln finns att hämta på hemsidan

www.bromolla.se/utbildning-barnomsorg/grundskola/matsedel/

Specialkost erbjuds av medicinska skäl, för detta krävs intyg från läkare eller dietist. Intyget behövs för att säkerställa att eleven serveras rätt kost. Viktigt att avbeställa vid behov.

Information och kommunikation

InfoMentor och IST

Våra informations- och kommunikations portaler inom utbildning är InfoMentor för grundskola, anpassad grundskola och fritidshem medan IST Home skola används för förskola samt omsorg på obekvämt arbetstid. Via hemsidan och appen kan ni som vårdnadshavare ta del av ert barns skolgång med information, planering, innehåll och bedömning.

Närvaro

En viktig faktor för skolframgång är närvaro i förskola och skola. Vi arbetar aktivt för att främja närvaron på samtliga av våra förskolor och skolor i kommunen. Det är ett arbete vi gör tillsammans med vårdnadshavare och elever. Vi har nu rutiner för att noggrant följa alla barns och elevers närvaro för att säkerställa att de tar del av god undervisning.

Ledighet

Ledigheter beviljas endast av särskilda skäl av rektor.

Blankett för ansökan finns på hemsidan:

[ansokan-om-ledighet-grundskolan.pdf \(bromolla.se\)](#)

Olycksfallsförsäkring

Kommunens olycksfallsförsäkring. Barn och elever är försäkrade vid Länsförsäkringar. Vid skador, kontakta:

skador.goinge.kristianstad@lansforsakringar.se

Förskola

Bromölla kommun har en väl utbyggd förskoleverksamhet med 8 förskolor inklusive nattis-verksamhet. Placering kan erbjudas inom fyra månader från och med att barnet fyllt ett år.

Kontaktinformation

Placering sker centralt för respektive förskoleområde. Vid frågor angående ansökan, placering och uppsägning, kontakta barnomsorgshandläggare Beatrice Ams, 0456-82 22 75.

Schema för behov av barnomsorg - IST Home

Schema måste registreras i IST Home. Barnets vistelsetider ska stämma överens med registrerat schema. Stadigvarande schemaändringar ska registreras minst 2 veckor i förväg. Rektor har rätt att begära in arbetsschema. Tillfälliga ändringar av schemat kan göras i samråd med personalen på förskolan.

Ansökan eller uppsägning av barnomsorgsplats

Ansökan eller uppsägning av plats på förskolan sker via hemsidan [E-tjänst förskola och fritidshem - Bromölla Kommun \(bromolla.se\)](http://bromolla.se)

Samverkan förskola och hem

Ni som föräldrar och vårdnadshavare är de absolut viktigaste för ert barn. För att skapa de bästa förutsättningarna för att barnen i våra verksamheter ska kunna utvecklas rikt och mångsidig har förskola och hem ett nära och förtroendefullt samarbete. Detta sker genom nära dialoger, bloggen IST Home, skriftlig information och genom daglig kontakt på förskolan.

Reducerad verksamhet på utvecklingsdagar

Förskolans ordinarie verksamhet är stängt följande dagar på grund av kompetensutveckling.

- HT 24: Måndag 12 augusti och torsdag 28 november
- VT 25: Tisdag 7 januari och onsdag 28 maj

Måltid och Specialkost

Det är viktigt med framförhållning i barnens schema för planering av hållbara och goda måltider på förskolan.

Specialkost erbjuds av medicinska skäl och kräver intyg från läkare eller dietist. Intyget behövs för att säkerställa att barnet serveras rätt kost. På kommunens hemsida kan du läsa mer om måltider samt specialkost. [Mat i förskolan - Bromölla Kommun \(bromolla.se\)](http://bromolla.se)

Om ert barn/elev har specialkost är det viktigt att snabbt meddela barnets frånvaro.

Förskola	Telefon nr rektor
Backsippans fsk	0456-82 26 37
Dalafurets fsk	0456-82 26 37
Gualövs fsk	0456-82 21 15
Edenryds fsk	0456-82 23 74
Näsums fsk	0456-82 27 30
Kyrkängens fsk	0456-82 21 61
Törnsångarens fsk	0456-82 22 24
Förskolan Vita Sand	0456-82 21 61

Förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola

Tider för förskoleklass varierar mellan skolorna, tider finns i sommarbrev och på InfoMentor.

Alvikensskolan	Åk 1-2	kl	08.00 - 13.10
	Åk 3-6	kl	08.00 - 14.30
Dalaskolan Norra	Åk 1-2	kl	08.00 - 13.00
	Åk 3	kl	08.00 - 13.50
	Åk 4-6	kl	08.00 - 14.20
Edenryd skola	Åk 1-3	kl	08.00 - 13.00
	Åk 4-6	kl	08.00 - 14.00
Gualövs skola	Åk 1-6	kl	08.05 - 12.50
Näsums skola	Åk 1-3	kl	08.00 - 13.00
	Åk 4-6	kl	08.00 - 14.00
Dalaskolan Södra	Åk 7	kl	08.20 - 14.50
	Åk 8-9	kl	11.00 - 14.50
	Anp Gr 7-9	kl	08.20 - 14.00
Humleskolan	Åk 7	kl	08.20 - 14.50
	Åk 8-9	kl	11.00 - 14.50

Skolskjuts schema finns på InfoMentor ca en vecka innan skolstart .

Skolans arbete med trygghet och studiero

- Elevers trygghet och studiero står i fokus och regeringen stärker skolans möjligheter att arbeta främjande och förebyggande samt att vidta olika åtgärder vid behov.
- Mobilfria lektioner och skoldagar ska råda. Mobiltelefoner i undervisning ska endast få användas efter lärarens instruktioner.

Extra studietid åk 4-9

Eleverna får möjlighet till extra undervisningstid efter skoldagens slut. Extra studietid är den del av utbildningen i grundskolan och utgör ett komplement till den ordinarie undervisningen.

Lovskola

Lovskola erbjuds till elever i åk 8 och åk 9 som riskerar att inte bli behöriga till nationellt yrkesprogram i gymnasieskolan. För att vara behörig måste eleven ha godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik, samt i ytterligare minst fem andra ämnen. Lovskola erbjuds i ämnena engelska, matematik, svenska och svenska som andraspråk

Lovskola erbjuds under följande lov:

- Läslov: 31 oktober, 1 november 2024 (v. 44)
- Sportlov: 17- 19 februari 2025 (v. 8)
- Påsklov: 16 -17 april 2025 (v. 16)
- Sommarlov: 12 - 19 juni 2025 (v. 24 och v. 25)

Skolskjuts

Elever i förskoleklass, grundskola och anpassad skola som uppfyller de krav som finns om avstånd, trafikförhållanden och funktionsnedsättning har rätt till skolskjuts. Ansökan om skolskjuts ska skickas in vid varje stadiebyte då avståndet ändras. Ny ansökan lämnas senast vid april månads utgång, blankett finns på hemsidan

[Skolskjuts - Bromölla Kommun \(bromolla.se\)](https://www.bromolla.se/skolskjuts)

Avståndsregler

Kommunen har fastställt följande riktlinjer för avståndet mellan bostaden och skolan:

- Alla elever i klass F-3 har rätt till skolskjuts om de har minst 2 km till skolan.
- Alla elever i klass 4-6 har rätt till skolskjuts om de har minst 3 km till skolan.
- Alla elever i klass 7-9 har rätt till skolskjuts om de har minst 4 km till skolan.

Terminskort

Skolskjutskort/busskort reflex delas ut på respektive skola till de elever som har rätt till skolskjuts. Korten/reflexerna är värdehandlingar och ska förvaras därefter.

Växelvis boende

När det gäller skolskjuts för elever som bor växelvis hos båda vårdnadshavarna inom kommunen, har kommunen enligt skollag och kommunens beslut skyldighet att göra en behovsprövning. Beviljad ansökan gäller för pågående läsår. Ny ansökan ska lämnas senast vid april månads utgång. Ansökan om skolskjuts vid växelvis boende görs på blankett, hemsidan

[Ansökan om skolskjuts.pdf \(bromolla.se\)](#)

Mer information

Bromölla kommuns regler för skolskjuts finns på hemsidan

[Skolskjuts - Bromölla Kommun \(bromolla.se\)](https://www.bromolla.se/skolskjuts)



Musikskolan

Barn och ungdomar ska ha tillgång till en skola med musiken i centrum där färdigheter och kunskaper i sång och spel står i fokus.

Musikskolan har sina lokaler på Tunnbyskolan i Bromölla och här har vi större delen av vår undervisning. Humlescenen, med möjlighet till konsertproduktion i professionell miljö, ligger endast ett stenkast från oss! Placeringen mitt i centralortens största skolområde gör att vi har direktkontakt med många elever.

Musikskolan håller i musikundervisningen på flera av våra grundskolor och möter många av våra elever på så sätt.

Musikskolan bedriver även undervisning, instrumentalt och vokalt, på kommunens övriga skolor om det finns tillgång till lokaler.

Kontakt: Robin Duvald
Musikskolechef
0456-82 22 64
(SMS 0709-17 12 64)
robin.duvald@bromolla.se

Du kan söka till de vanligaste förekommande instrumenten och sång. Vi har undervisning inom följande instrumentgrupper, stråkinstrument, klaviaturinstrument, bleckblås, träblås, gitarrinstrument, slagverk och digitalt skapande.

Ansökan i följande årskurser

- Ämneskurs på instrument eller sång, elever från åk 2.
- Musikleik, elever från 6 års ålder.
- Kör från från åk 1.

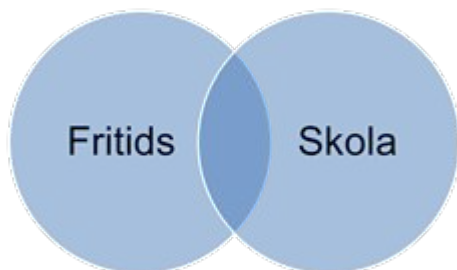
<https://www.bromolla.se/utbildning-barnomsorg/musikskola/>



Fritidshemmen

Lärande hela dagen

Samarbetsformer mellan förskoleklass, fritidshem och skola utvecklas för att stödja varje elev på ett mångsidigt sätt under hela dagen, både under skoltid och fritidstid. Här kan vi tillsammans skapa trygghet vid övergångar och möjliggöra lärande under hela skoldagen på olika sätt.



Centralt innehåll på fritidshemmet - Lgr 22

Undervisningen på fritidshemmet ska behandla följande centrala innehåll enligt läroplanen.

- Språk och kommunikation
- Skapande och estetiska uttrycksformer
- Natur och samhälle
- Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

Ansökan om plats på fritidshemmen

Ansök om plats via

[E-tjänst förskola och fritidshem - Bromölla Kommun \(bromolla.se\)](https://www.bromolla.se/e-tjanst-for-skola-och-fritidshem)

Har du frågor angående inkomstuppgifter, ansökan, placering och uppsägning av fritidshemsplats, kontakta barnomsorgshandläggare Beatrice Ams, 0456-82 22 75.

Reducerad verksamhet på fritidshemmen

Skolornas fritidshem har reducerat verksamhet under läsåret för kompetensutveckling.

Pedagogiska utvecklingsdagar fritidshemmen:

- Måndag 12 augusti 2024
- Tisdag 7 januari 2025

Våra fritidshem

Alviken	rektor	0456-82 22 27
Dalaskolan N	rektor	0456-82 21 62
Edenryd	rektor	0456-82 23 34
Gualöv	rektor	0456-82 21 15
Näsum	rektor	0456-82 27 30

Tunnan - Fritidsgården Tunnan har öppet för elever i årskurs 6 och uppåt.

Vårt arbete för att främja skolnärvaro

Vi arbetar för att säkerställa att era barn trivs och vill vara i förskolan och skolan genom att fokusera på viktiga områden. Vi skapar en positiv lärmiljö genom att erbjuda en trygg och säker skola med en uppmuntrande atmosfär som främjar positiva relationer. Vår undervisning är engagerande med interaktiva, varierande och välstrukturerade lektioner med tydlig koppling till läroplanerna.

Vi ger varje barn individuell uppmärksamhet och använder positiv förstärkning för att uppmuntra deras ansträngningar och prestationer. Sociala relationer är viktiga för oss, och vi skapar möjligheter för barnen att bygga starka vänskapsband och delta i gruppaktiviteter som främjar samarbete.

Våra förskolor och skolor erbjuder ett brett utbud av fria aktiviteter som rörelse, konst, musik och drama. Vi uppmuntrar också föräldrainvolvering genom ett nära samarbete mellan hem och skola och uppskattar föräldrar som visar intresse för barnens skolarbete och framsteg.

Vi anpassar undervisningen efter olika behov, och erbjuder stöd för barn med särskilda behov. Eleverna ges möjlighet att påverka förskolans och skolans aktiviteter och regler och involveras i beslut som påverkar deras skolgång.

Att vara i förskolan och skolan är avgörande för barnens lärande och sociala utveckling. Närvaro främjar kontinuitet i lärandet, stärker deras engagemang och bidrar till att skapa en rutin som är viktig för deras framtida framgångar.

Närvaron följs upp löpande på era barns utvecklingssamtal. Om ert barn varit frånvarande några dagar kommer någon från skolan kontakta eleven och hemmet. Detta görs för att eleven ska känna sig saknad, men också för att tidigt fånga upp eventuella orsaker till frånvaron.

Om ert barns frånvaro är hög eller börjar öka, kommer ni att erbjudas samtal med mentor eller någon annan på skolan. Varje skola har en närvarosamordnare och det finns även en central närvarosamordnare ansluten till Centrala Barn- och Elevhälsan. Dessa samordnare kommer att närvara vid förskolan och skolans föräldramöten under hösten.

Enligt skollagen (2010:800) kapitel 7, § 2 är vårdnadshavare skyldiga att se till att barnet regelbundet går i skolan eller på annat sätt fullgör sin skolplikt. Vårdnadshavare är även skyldiga att anmäla till skolan om barnet kommer att vara frånvarande på grund av sjukdom eller annan orsak som hindrar barnet från att delta i undervisning kapitel 7, § 5.

Goda förutsättningar för lärande

Trygghet

Vi arbetar systematiskt med trygghet och studiero enligt våra planer mot diskriminering och mot kränkande behandling med uppsatta mål, insatser som vi följer upp kontinuerligt under läsåret tillsammans med elever och personal.

Ett öppet klimat, där det är accepterat att kunna göra fel och prova sig fram är viktigt i lärandet. Tillsammansdagar, fadderverksamhet med goda förebilder som bas är viktiga förutsättningar för trygghet och känsla av sammanhang.

Samverkan och stöd mellan skola och hem

När hem och skola samarbetar skapas goda förutsättningar för barns skolgång och utveckling.

Vi strävar efter ett nära och framgångsrikt samarbete mellan er föräldrar och vårdnadshavare som är transparent, tillitsfullt och där vi tillsammans har ömsesidig respekt och engagemang för eleven.

Både hem och skola har samma målsättning - att barn mår bra och lär sig i skolan. Hemmet är viktigt för att stötta barnets lärande i samverkan med skola och fritidshem.

Rörelse och hälsa

Hälsoarbetet är en central del för goda förutsättningar för att tidigt skapa goda vanor och lära nu och för livet. Bra balans med rörelse, bra kost och god sömn hör ihop. Under sömnen sker återhämtning, men också tillväxt och minneskonsolidering, dvs hjärnan kodar in det som man lärt sig under dagen. Vi samarbetar och tar inspiration från Riksidrottsförbundet och Generation Pep med olika satsning på rörelse och hälsa i olika former.

27 september är det Idrottens dag för alla förskolor och skolor i Bromölla, i samarbete med kommunens föreningsliv.



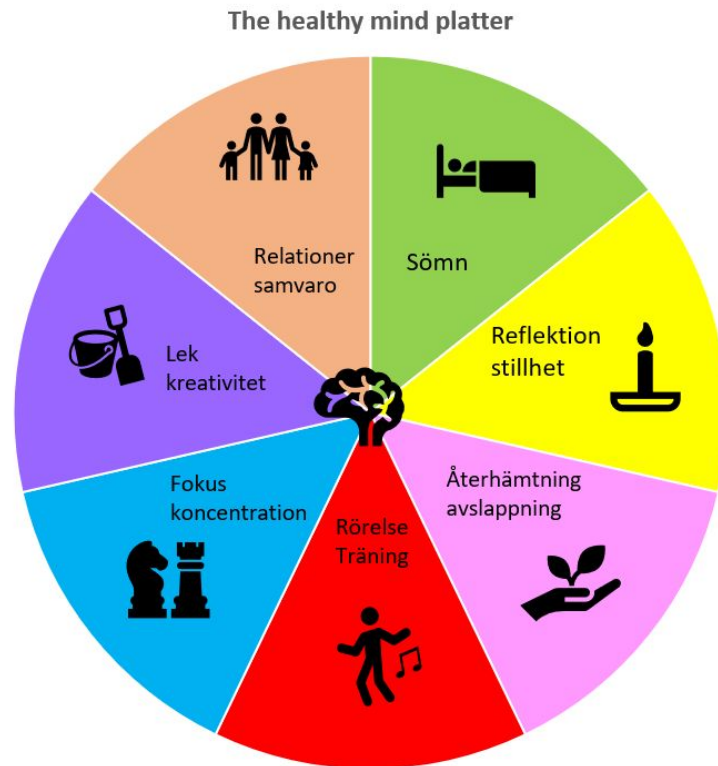
Rasten ska inspirera till rörelse, lek och vara ett stöd i den sociala färdighetsträningen. En bra rast – ger både glädje och lärande!

Vässa ditt mindset - motivationens betydelse för lärandet

Ett dynamiskt mindset innebär att du välkomnar utmaningar, är uthållig när hinder uppstår, ser ansträngningar som vägen till kunskap och vågar göra misstag som du lär av. Du lär dig och Du inspireras tillsammans med andra och är övertygad om att intelligens är något som kan utvecklas.

Den positiva tankens kraft är enorm!

Hälsa för lärande - lärande för hälsa



Hälsofrämjande arbete kopplat till undervisningen

Förskolorna och skolorna i Bromölla kommun arbetar aktivt för att barns och elevers erfarenheter av lärandet och undervisning också främjar deras hälsa och välbefinnande. I förskolan och skolan arbetar vi för att identifiera, förebygga och undanröja hinder som uppstår i verksamheten för barns och ungas lärande och utveckling. Arbetet sker kontinuerligt för att tydligt koppla det hälsofrämjande arbetet till undervisningen.



Hälsa för lärande
- lärande för hälsa



Stöd i lärandet

Barn- och elevhälsoteam

Varje förskola har barnhälsoteam. Syftet med barnhälsoteamet är att skapa en helhetsbild för vilka stödinsatser som pågår och vilka behov som finns framöver, samt att dela goda exempel i arbetet för barn med särskilda behov.

Det finns ett centralt elevhälsoteam med olika yrkesroller som omfattar medicinska, psykologiska och specialpedagogiska insatser. Barn- och elevhälsoarbetet är främst inriktat på hälsofrämjande och förebyggande insatser.

Digital kompetens - framtidens färdighet

Att kunna navigera, förstå och använda digitala verktyg och plattformar är avgörande för både personlig utveckling och förberedelse inför arbetslivet. Genom att lära sig att använda teknologi för att hitta information, lösa problem och kommunicera effektivt, rustas eleverna för de utmaningar och möjligheter som framtiden erbjuder. Digitala verktyg kan stödja elevernas kreativa uttryck och problemlösningsförmåga. Digital kompetens öppnar också upp för global samhörighet och mångfald. Vårt mål är att säkerställa att alla elever har tillgång till den utbildning och teknologi som behövs för att utveckla sina digitala färdigheter.

Genom en tydlig och samordnad planering för undervisning en, exempelvis via Google Classroom och med användning av digitala stödverktyg, blir undervisningen mer tillgänglig för alla elever.

Förskole- och skolbibliotek och kultur

Bibliotek på våra förskolor och skolor har en viktig roll för våra barn och elever. Genom att ge tillgång till ett brett utbud av böcker, tidskrifter och andra resurser, främjar skolbibliotek läsning och lärande. Det ger barnen och eleverna möjlighet att utforska nya idéer, kritiskt tänkande och informationskompetens. Genom att lära sig att navigera i informationsflödet och utvärdera olika källor, förbereder skolbibliotek våra barn för den digitala värld vi lever i. Skolbiblioteken är en plats där barn och elever kan utveckla sin läsförmåga och upptäcka nya författare och ämnen som kan inspirera deras fantasi och kreativitet.

Kultur i förskolan

Varje förskola har ett kulturombud. Ombuden får ta del av vad som är på gång i barnbiblioteket. Alla kommunens 5-åringar erbjuds två gånger per år en kulturupplevelse i form av en föreställning eller motsvarande. Förskolorna arbetar vidare med kulturupplevelsen.

Framtidstro och långsiktiga mål

Samarbete med SYV och olika aktörer utanför skolan stöttar och bidrar till nya tankar för eleverna samt utveckling av skolan som helhet. Att stärka och uppmuntra eleverna till att göra val inför framtiden är en viktig och ständigt pågående process.

- **Åk 9:** Framtidsmässa 8 oktober 2024 inför gymnasievalet.
- **Åk 8:** Tankeverkstad, prao, arbetsmarknadsvecka och arbetsmarknadskunskap.

Våra måltider

Vårt mål är att måltiderna i förskola och skola ska ge barn och elever en bra start i livet. Maten ska vara vällagad, näringsriktig och råvarorna vara av god kvalitet. Som matgäst ska man få en god service och ett bra bemötande i en lugn och trevlig måltidsmiljö.

En bra måltid

En bra måltid är långt mer än det som ligger på tallriken och vår ambition är att den ska vara en av dagens höjdpunkter. Eleverna/barnen ska känna matglädje och må bra av maten. Både i förskolan och skolan har vi möjlighet att visa alla på bra matvanor och det är en viktig del av folkhälsoarbetet.

Måltidsmiljön

Måltidsmiljön är en viktig arena i värdegrundsarbetet och ska vara relationsskapande och skapa gemenskap. Skolmåltiden schemaläggs för att få tid att äta i lugn och ro.

Miljö och hållbar utveckling

Skolmåltiden kan också öka kunskap och intresse för frågor om hållbar utveckling. Råvaror efter säsong och förnuft, ekologiskt eller närproducerat.



Måltider i förskolan

Måltiderna i förskolan beräknas täcka 75% av dagsbehovet. Kvällsmål och ett litet mellanmål ska serveras hemma och fyller då resten av dagsbehovet. Middagsmålet på kvällen ska innehålla lika mycket energi och näring som lunchen för att barnets hela dagsbehov ska kunna tillgodoses.

Måltider i skolan

Skollunchen består dagligen av varmrätt, säsonganpassad och varierad salladsbuffé, bröd och ett nyckelhålmärkt matfett. Som måltidsdryck erbjuds varje dag ekologisk lättmjölk och vatten.

Matråd

På varje förskola och skola finns ett matråd där barnen/eleverna har möjlighet att påverka både menyval, serveringstider och måltidsmiljö. Det finns möjlighet för vårdnadshavare att delta.

Välkommen att smaka på ditt barns skolmåltid

Du som är förälder/vårdnadshavare har möjlighet att äta en gratis lunch tillsammans med ditt barn. Välkommen en gång per läsår.

Allas rätt till likvärdig utbildning genom dialog

Vi vill skapa delaktighet och dialog kring vårt systematiska kvalitetsarbete, med målet att skapa goda förutsättningar för lärande. Detta innebär det att alla involveras i vårt arbete och att det finns mötesplatser för att utbyta erfarenheter och kunskap.

Genom att kontinuerligt utvärdera våra insatser, samla in enkätsvar och analysera resultat kan vi ständigt utveckla undervisningen. På så vis skapas och delas ny kunskap, vilket bidrar till att vår verksamhet förbättras, dag för dag.

Elevernas och vårdnadshavarnas åsikter är centrala i vårt kvalitetsarbete. Under läsåret kommer deras perspektiv synliggöras på olika sätt, bland annat genom dialog och enkäter områden som:

- Övergångar
- Normer och värden
- Kunskaper och undervisning
- Inflytande och ansvar
- Samverkan förskola/skola - hem



Delaktighet genom information och dialog

Elever som får möjlighet att påverka sin skolsituation upplever skolan och lärandet mer motiverande och roligt. Vi strävar efter att ge eleverna ökat inflytande över både innehållet och formen i undervisningen för att stimulera deras lust att lära.

För att utveckla en bra skola är samarbetet med vårdnadshavare av stor betydelse. Genom regelbunden information och dialog vill vi aktivt samverka med er vårdnadshavare på följande sätt:

- Anordna föräldramöten och utvecklingssamtal
- Erbjuda öppet hus och nätverksträffar
- Skapa forum för samråd tre gånger per läsår
- Genomföra enkäter till elever och deras vårdnadshavare

Tillsammans utvecklar vi en bra skola

I Bromölla kommun finns goda förutsättningar att utveckla en modern och medveten skola med hög måluppfyllelse. Kärnan i arbetet är vårt systematiska kvalitetsarbete. Genom systematik och fokus på kvalitet med stödande och utvecklande arbetsmetoder i undervisningen, strävar vi efter att utveckla en undervisning med hög kvalitet. Det är vårt mål att skapa en lärandemiljö som är likvärdig för alla elever och samtidigt trygg och stimulerande.

