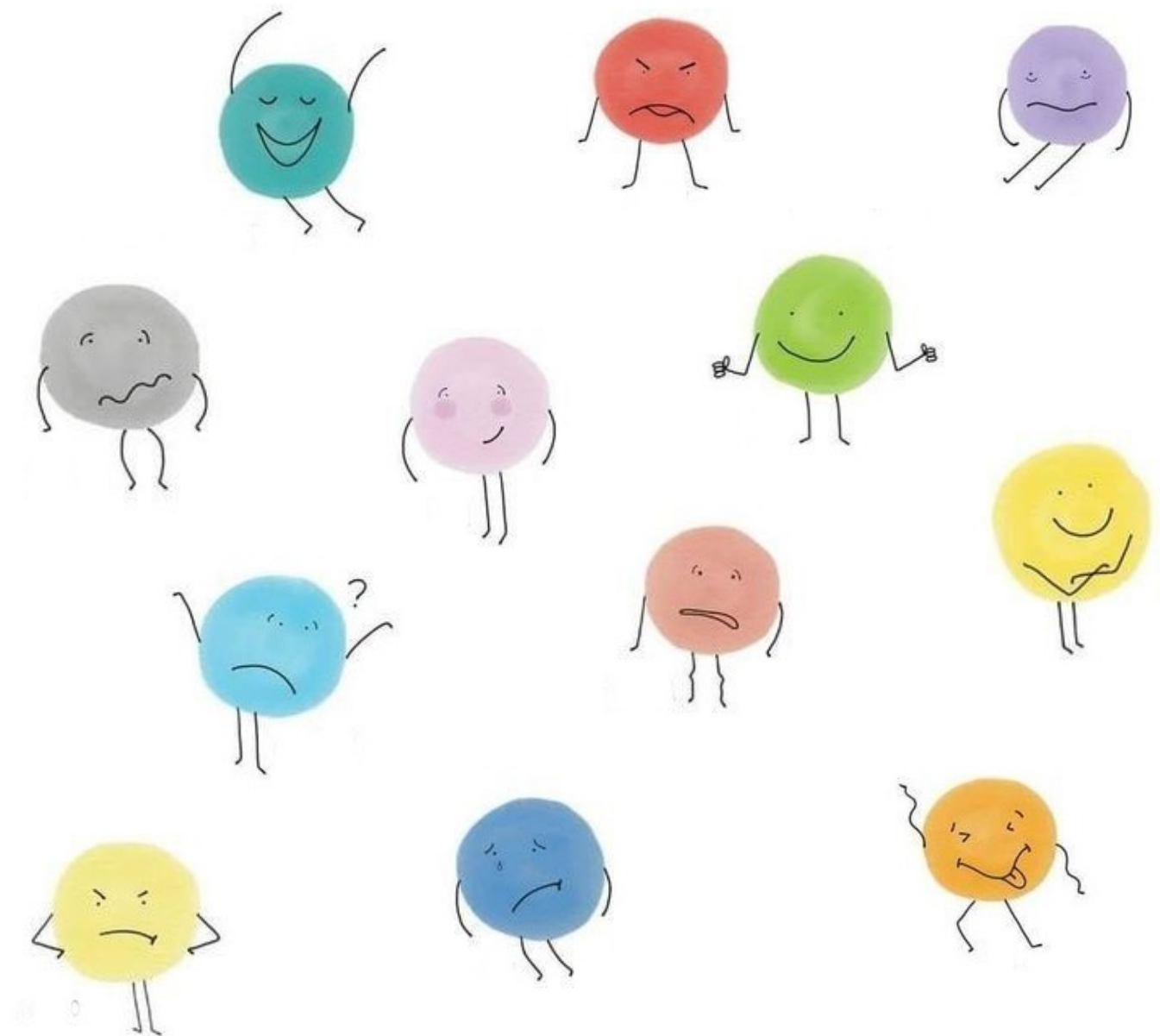


Häfte med inspiration och upplägg av 2025-2026 års projekt:

Intryck ger uttryck - Mina känslor genom språk, kropp och estetik



Bromölla kommun 2025-2026

Projekt 2025-2026

I årets projekt är det fokus på känslor. Många barn har svårt att uttrycka vad de känner och i projektet kan vi arbeta med dem genom olika estetiska uttrycksformer så som skapande, rörelse, musik, sång och dans. I häftet finns inspiration om hur förskolorna kan arbeta med projektet. Vi kommer starta upp med en workshop med inspiration för pedagogerna och sedan arbetar förskolorna utifrån sin barngrupp.

Under hösten kommer förskolorna erbjudas en bokstund för barnen födda 2020 och 2021 som knyter an till temat känslor. Barnen kommer även få uppleva en musikföreställning med temat känslor.

Hösten 2025

- Workshop - inspiration för pedagoger - uppstart i början av september
- Arbeta på förskolorna med projektet utifrån sin barngrupp - förslag och inspiration finns nedan
- Utställning på Kulturpunkten
- Bokstund med känslotema på Kulturpunktens bibliotek
- 22-23 oktober - Föreställning för barnen 2020
 - Känslosånger med Mimi Terris

Våren 2026

- Fortsätta arbetet på förskolorna
- Utställning på Kulturpunkten
- 5-6 mars - Föreställning för barnen 2021
 - Känslosånger med Mimi Terris



Fakta om de nio grundkänslorna finns i mappen Känslor i Driven.

Känslor är som vågor.

*Vi kan inte stoppa dem från att komma...
men vi kan välja vilka vi kan surfa på.*



*Den som visar känslor
visar mod och styrka.*

*Tårar är ord från hjärtat
som munnen inte klarar av att säga.*



Inspiration på hur ni kan arbeta med känslorna

Språk - Litteratur

- Sätt ord på vad du känner - Vilken känsla känner du just nu? Varför?
- Emoji och ansiktsuttryck.
- Händelse- och känslkort - Vad känner du vid de olika händelserna/känslorna? -Handledning
- Visa med kroppen/ögonen en känsla och sätt ord på de olika känslorna.
- Ramsor om olika känslor.
- Läs och samtala om olika böcker med känslor - Pedagogiska tips och handledning till några böcker
- Färgmonstret - inspirationshäfte, material, skapande, spel, matematik
- Känslor med musik
- Skapa en saga utifrån en sagomall med en/flera känslor i fokus - Förstärk sagan med musik.

Konst - Skapande

- Lyssna på olika typer av musik - Måla hur det låter - Använd olika material och tekniker.
- Utgå från ett konstverk i konsthäftet från projektet 2024- 2025 - Hur känner du dig när du ser konstverket - Skapa ett eget konstverk utifrån originalet.
- Utgå från offentliga konstverk i närmiljön (tidigare projekt 2019-2020)
- Vilken färg motsvarar en känsla?

Musik - Rörelse - Lek

- Vilken känsla upplever du till olika musikstycken? Vilken rörelse passar till en viss känsla?
- Hur låter en traditionell barnsång när man sjunger den med olika känslor? Hur känns det att dansa/röra sig till den?
- Leta upp/skapa egna ljud som kan illustrera olika känslor.
- Sånger om olika känslor
- Lekar med fokus på olika känslor



Mer inspiration och beskrivning på de olika aktiviteterna finns på följande sidor. Inom parantes är mappen som dokumentet ligger i på Driven.

Språk - Litteratur

Ansiktsbilder (Känslor)

Sätt ord på vad du känner - Vilken känsla känner du just nu? Varför?

De olika ansiktsuttrycken (Emoji, tecknade ansiktsuttryck och Widget) finns i undermappen Ansiktsuttryck.



Händelsekort och känslkort (Känslor)

Händelsekort - Vad känner du vid de olika händelserna? Bilder/händelser/aktiviteter att samtala om och vilka känslor de väcker.

Känslkort (både från Rädda Barnen och Hur mår Liten) - Prata om känslor samt handledning för pedagogerna.

Samtala, sätt ord på känslan och visa med kroppen/ögonen en känsla.

Ramsor om känslor (Ramsor)

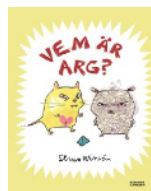
Förslag på några ramsor där barnen får möta några av känslorna.

Berättelser förstärkta med ljud/musik/penna (Sagor)

I mappen Sagor finns det olika sagor, både längre och kortare, där musiken förstärker känslorna i en berättelse. I mappen finns det även förslag på hur man kan förstärka en klassisk saga med ljud.

Litteratur (Litteraturtips)

Det finns många barnböcker som handlar om känslor. Några tips är böckerna "Vilken färg har en puss?", "Färgmonstret", böckerna om "Vem" mfl. Fler boktips finns i mappen.



Sagan om Färgmonstret (Sagor)

Färgmonstret vet inte riktigt vad som hänt. Hans känslor har trasslat ihop sig och nu måste han reda ut dem. Tror du att han kommer att kunna skilja på att vara glad, ledsen, arg, rädd och lugn? Lärarhandledningen med olika övningar, liksom annat material (skapande, matematik, spel, pärlmallar mm) till boken finns i mappen Färgmonstret.

Sagomall (Sagor)

Skapa en egen berättelse utifrån en sagomall, både med och utan tecknade bilder, med en/flera känslor i fokus. I mappen finns även en tärning som man kan klippa ut och använda i sagoskapandet. Barnen kan tex rita, skriva, fota och filma sagan med hjälp av Stop motion. I mappen projekt 2023-2024 finns tips och handledning på appen Stop Motion.

Handledning och tips för pedagoger (Känslor)

Det finns flera olika handledningar som kan ge tips och inspiration på hur man kan arbeta med känslor. Några utav handledningarna som finns i mappen är tex Färgmonstret och Djuren på Djuris.

Äpplet (Känslor)

Hur mår äpplet när man säger snälla och dumma saker till det?

Musik - Rörelse - Lek

Barnsånger med känslor (Sång)

Hur låter en traditionell barnsång när man sjunger den argt, glatt, ledset, lugnt mm. Förslag på barnsånger finns i sånghäftet som ligger i mappen i tidigare projekt 21-22.

Sånger om känslor (Sång)

Förslag på några barnsånger där man sjunger om olika känslor.



Känslor och musik (Musik)

Förslag på hur man kan arbeta med känslor och musik på olika sätt.

Musik och känslor - arbeta med fyra grundkänslor (Musik)

Till de de fyra känslorna sorg, oro, ilska och glädje finns det förslag hur man kan arbeta med dem samt musikförslag.

Arbeta med musik och känslor (Musik)

Förslag på hur man kan arbeta med att lyssna på olika musikstycken som kan förstärka en känsla och få uttrycka känslan genom målning.

Musikförslag (Musik)

Förslag på olika musikstycken som kan förstärka de olika känslorna.

Ljud och känslor (Musik)

Samla in olika ljud och samtala om vilka känslor man upplever med ljuden.

Dansa känslor och Djurens dans (Dans)

Genom dansen kan barnen prova olika känslouttryck och samtidigt utveckla sin kroppsuppfattning. För barnen kan det vara enklare att visa känslor när de låtsas att de är djur vilket de kan göra i djurdansen.

Lekar med fokus på känslor (Lek)

Förslag på lekar där barnen kan få möta olika känslor och lekar som kan stärka barnet/gruppen.

Jag känner mig blå (Musik)

En digital musikföreställning med Dunsö kapell med fokus på färger och musik men även en och annan känsla.

Konst - Skapande

Konstboken (Tidigare projekt 2024-2025)

I häftet finns kända målningar och skulpturer. Samtala om känslan i konstverket eller vilket känslouttryck det finns i målningarna och skulpturerna. Hur känner du dig när du ser konstverket? Skapa egna konstverk med inspiration av något i konstboken.



Konstverk i närmiljön (Tidigare projekt 2019-2020)

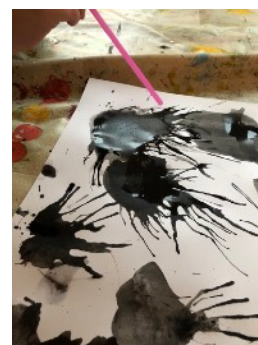
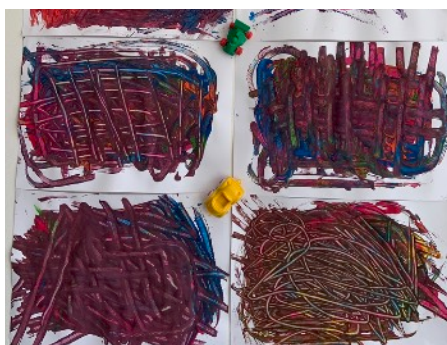
Besök offentliga konstverk som finns i förskolans närhet. Arbeta på samma sätt som med konstboken.

Vilken färg har en känsla? (Känslor)

Diskutera vilken färg barnen förknippar med en viss känsla. I mappen finns ett par dokument med de olika färgerna. Skapa egna kulörer genom att blanda färger med varandra och ett förslag är att använda dig av färgmatematik (finns i mappen Skapande)

Skapande - musik - känslor (skapande)

Lyssna på olika typer av musik och måla hur det låter. Använd olika material och tekniker som tex bilar, kulor, blåbärsris i skapandet. En annan teknik är att klippa eller riva ut bitar av en eller flera färger, blåsa ett monster och måla med fingrarna.



Inspiration på skapande - känslor (Skapande)

Förlag på skapande med olika tekniker och material.

Stressbollar av ballonger (Skapande)

Med ballonger och mjöl kan man enkelt göra egna stressbollar och ge dem olika känslor.

Tum- eller fingeravtryck och känslor (skapande)

Våra fingeravtryck och känslor



Tidigare projekt med aktiviteter som har känslor i fokus

Dokumenten finns i mappen - Tidigare projekt

Språk - Litteratur

Sätt ord på känslorna - 2018-2019

Kroppsspråk - 2018-2019

Sagor utifrån en barnsång - 2021-2022

Sagoskrivning - 2021-2022

Konst - Skapande

Sätt känslor på Liten - 2018-2019

Konst i närmiljön - 2019-2020

Konstboken - 2024-2025

Stop Motion - 2023-2024

Musik - Rörelse - Lek

Musik och rörelse - 2018-2019

Sätt ljud på känslan - 2018-2019

Sånghäfte med barnsånger - 2021-2022

Skapa egna ljud - 2022-2023

Musik och konst - 2024-2025

Dansa känslor - 2018-2019

Djurens dans - 2018-2019

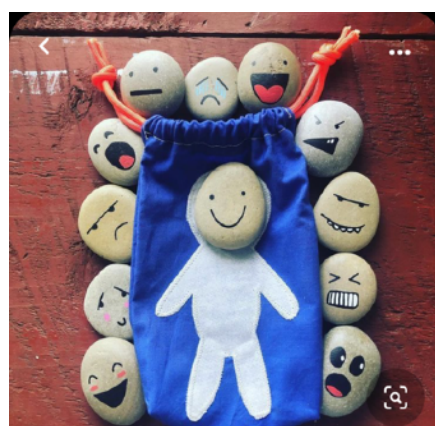
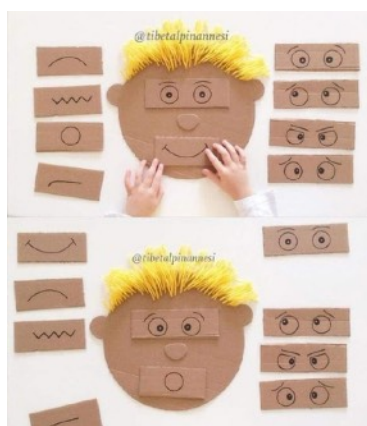
Kroppsspråk - 2018-2019

Skulptören - 2018-2019

Spiegelövning - 2018-2019

Rörelsehäfte med inspiration - 2022-2023

Rörelsekort - 2024-2025



Workshop för pedagogerna

- **Upplägg av projektet** - presentation och uppbyggnaden av projektet
- **Sång och ramsor**
 - Barnsång med känsla - Slå känslotärning - rör och sjung som känslan
 - När man sjunger så blir man så glad - sång
 - Den glada apan - sång
 - Lisa och Per - fingerramsa
- **Sagor**
 - *Jag undrar*-övning efter Aiden Chambers
- **Äpplet**
 - Säg snälla/dumma saker till de två äpplena
- **Musik - rörelse**
 - Röra sig till musik
- **Skapande**
 - Gör ett tumavtryck och en känsla

Sånger och ramsor

När man sjunger så blir man så glad

//: När man sjunger så blir man så glad ://

Så det vill jag göra var endaste dag,
ja, det vill jag göra varje dag!

//: Så klappa i händerna, stampa med fötterna
och ropa HURRA! ://

Den glada apan

//: Den glada apan dansar runt i ringen.

Den glada apan dansar i en ring. ://

//: Den ledsna apan sitter still i ringen.

Den ledsna apan dansar ingenting. ://



Lisa och Per

Här är Lisa (*ta fram en tumme*)

och här är Per (*ta fram den andra tummen*)

De ska gå till skogen och plocka bär (*plocka med fingrarna*)

Då började det regna (*trumma med fingrarna*)

Och sen började blåsa (*vifta med armarna*)

Och sen började det åska (*trumma med händerna*)

Då blev de rädda (*håll handen för munnen*)

Och sprang hem igen (*göm tummarna bakom ryggen*)